

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского
творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Дом детского
творчества»

А.А.Гайфуллина
Приказ ДДТ № 37 от 01.09.2023г.
МБОУ Базарно-Матакская гимназия имени
Наби Даули Алькеевского
муниципального района Республики
Татарстан Ф.Г.Яруллина



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Юнармеец»

Возраст обучающихся 16-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Вагизов Ленар Фоатович
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2023г.

Пояснительная записка.

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевой подготовки, огневой подготовки, медицинской подготовки.
- умение оказать первую помощь пострадавшим.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2022 – 2023 учебный год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по одному часу.

Программа разработана на основе Воспитательной программы школы

Содержание программы

1. Общая физическая подготовка.

- 1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
- 1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
- 1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
- 1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
- 1.5 Командные игры.

2. Строевая подготовка.

- 2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
- 2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.
- 2.3 Сигналы управления строем.
- 2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
- 2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
- 2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юнармейцы-разведчики.

- 3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.
- 3.2 Движение по азимуту.
- 3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
- 3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
- 3.5 Измерение расстояния различными способами.
- 3.6 Организация движения по азимуту.

4. Юнармейцы-санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

- 4.1 Личная и общественная гигиена.
- 4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.
- 4.3 Понятие раны. Виды ран.
- 4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
- 4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
- 4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.
- 4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
- 4.8 Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражении электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.
- 4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.
- 4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.
- 4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

5. Огневая подготовка.

- 5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

- 5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.
- 5.3 Снаряжение магазина.
- 5.4 Основы и правила стрельбы.
- 5.5 Скоростная стрельба.

6. Основы туристической техники.

- 6.1 Ориентирование в туристическом походе.
- 6.2 Организация бивуачных работ.
- 6.3 Разведение костра.
- 6.4 Работа с палаткой.
- 6.5 Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Количество часов.

Программа рассчитана на 144 часа в год по 4 часа в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании курса данной программы, учащиеся должны

знать:

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке.
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова.
- Специфику физической подготовки.
- Последовательность разборки и сборки пневматической винтовки.
- Меры безопасности при обращении с пневматической винтовкой.
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
- Государственную и военную символику.
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Историю, символы и геральдику ЕАО.
- Символы воинской чести.
- Правила оказания первой медицинской помощи при различных видах травм.
- Правила безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях.
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния.
- Современные средства поражения.
- Мероприятия ГО по защите населения.
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

уметь:

- Выполнять разборку и сборку пневматической винтовки.
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отдалении согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах.
- Одевать противогаз.

- Применять различные туристические узлы, в зависимости от ситуаций.
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в пешем походе;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНАРМИЯ»

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	факт
1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	2		
2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	2		
3	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	2		
4	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	2		
5	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	2		
6	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	2		
7	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	2		
8	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	2		
9	Бивуак. Установка палатки.	2		
10	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	4		

11	Строевые приемы в движении: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	2		
12	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	4		
13	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	2		
14	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг). Силовые упражнения на перекладине.	2		
15	Правила и техника разведения костра.	2		
16	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	2		
17	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	2		
18	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	2		
19	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	2		
20	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	2		
21	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	2		
22	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	2		
23	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	2		
24	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	2		

25	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	2		
26	Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.	2		
27	Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	2		
28	Правила и техника прицеливания.	2		
29	Огневая подготовка.	4		
30	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	2		
31	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	2		
32	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по3. Подвижная игра с мячом.	2		
33	Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходе.	2		
34	Провести тестирование в беге , в течении 6 минут. ОФП.	2		
35	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	2		
36	Строй и управление ими.	2		
37	Строй. Строевой расчет.	2		
38	Шеренга. Одна, две шеренги.			

		2		
39	Линия машин. Строи взвода на машинах.	2		
40	Фланг. Левый, правый фланг.	2		
41	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	2		
42	Тыльная сторона строя.	2		
43	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	2		
44	Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.	2		
45	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	2		
46	Двух шереножный строй. Практические занятия в строю.	2		
47	Сомкнутый строй.	2		
48	Метание гранат в движении	2		
49	Тактика использования гранаты Ф-1	2		
50	Военнослужащий – защитник Отечества	2		
51	Честь и достоинство воина Вооруженных сил	2		
52	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	2		
53	Учебно-боевая подготовка	2		
54	Служебно -боевая деятельность	2		

55	Правила оказания первой медицинской помощи	2		
56	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	2		
57	Первая медицинская помощь при ранениях	4		
58	Остановка всех видов кровотечений	2		
59	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	2		
60	Снайперские винтовки	2		
61	Пулеметы	2		
62	Реактивная противотанковая граната РПГ-26	2		
63	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»	2		
64	Подствольные гранатометы	2		
65	Нож разведчика стреляющий НРС-2	2		
66	Задержки при стрельбе и способы их устранения	2		
67	Уход за вооружением, его хранение и бережение	2		
68	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия	2		
	ИТОГО	144		

Список литературы.

1. Научно-методический журнал «Классный руководитель»
2. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
3. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
4. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
5. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
6. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
7. Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 1996 г.
8. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
9. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
10. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
11. Лукашов П.Д. Военно-спортивные игры на местности. Пособие для учителей. - М.: Просвещение, 1978 г.
12. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
13. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.
14. Становов Н.М. Военно-патриотическое воспитание призывной молодежи: Сборник статей. - М.: Издательство ДОСААФ, 1975 г.
15. Тетушкина Л.Н. Уроки воспитания патриотизма. ОБЖ №8, 2005 г.
16. Хромов Н.А. Основы военной службы. ОБЖ, №8, 2005 г.
17. Чиняков М.Н. Уроки патриотизма. ОБЖ, №8, 2005 г.
18. «Патриот отечества» №9,2004 г.
19. Тупикин Е.А. , Евтеев В.А. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2007 г.
20. Методический и практический журнал «Воспитание и обучение» №6,2007г.
21. Научно-методический журнал «Воспитание школьников» №2,2003 г.
22. Справочник руководителя Образовательного учреждения №08 август 2005г.
23. Целовальникова А. Патриотами не рождаются, ими становятся. ОБЖ №11,2006 г.
24. Стрельников В. Исторический опыт патриотического воспитания. ОБЖ №1,2006 г.
25. <http://www.bibliofond.ru>